



Anhang zu Lektion 3

1. Kannst du die Statistik von Nafsika Charalampous in der Zeitung «*Η Σημερινή*» vom 12. 06. 02 beschreiben? Die Redemittel im Kursbuch S. 44 und die Ausdrücke weiter unten helfen dir.



Δραστηριότητες με τις οποίες ασχολούνται «**συχνά**» οι νέοι

	2001	1995
Μουσική	98,5%	88,9%
Τηλεόραση	97,1%	94,1%
Καφές / Διασκέδαση	65,0%	32,6%
Βόλτες με αυτοκίνητο	62,2%	56,6%
Επιστήμη/Τεχνολογία και Η.Υ.	46,7%	28,4%



Thema der Statistik ist ...

Im Jahr 2001 haben sich % (Prozent) der Jugendlichen in ihrer Freizeit mit beschäftigt.

An erster Stelle stand im Jahr

An letzter Stelle standen ...

Im Jahr 2001 haben ... % mehr Jugendliche als im Jahr 1995 ferngesehen.

Im Jahr 1995 die meisten Jugendlichen in Griechenland , aber im Jahr 2001 ... die meisten Jugendlichen ...

Nur wenige



Anhang zu Lektion 3

2. Was bedeuten die folgenden Redensarten?

a. Verbinde!

b. Gibt es entsprechende Ausdrücke auf Griechisch?

1. etwas auf die Seite legen



2. das Geld zum Fenster hinauswerfen



3. der Groschen ist gefallen

4. Geld wie Heu haben

5. die Arbeit brennt mir auf den Nägeln



6. blau machen



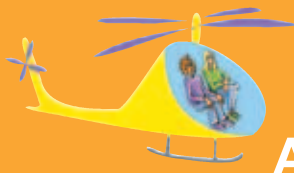
7. sich auf die faule Haut legen

8. arbeiten wie ein Pferd



9. auf der Straße sitzen

- etwas verstanden haben
- sparen
- sehr reich sein
- nicht zur Arbeit gehen
- Geld unnötig ausgeben
- ich habe sehr viel dringende Arbeit
- arbeitslos sein
- sehr schwer arbeiten
- nicht arbeiten, nichts tun / faulenzten



3. Lies den Text! Der Reiche

1. Ein Gutsherr^{*1} aus unserer Gegend hat sich von einem Häusler^{*2} in einer
2. Nacht im Winter 1908 übers Eis vom See führen lassen. Sie haben
3. gewusst, dass im Eis ein Riss war, aber nicht wo, und der Häusler hat
4. vor ausgehen müssen die zwölf Kilometer. Dem Herrn ist angst geworden,
5. und er hat ihm einen Gaul^{*3} versprochen, wenn sie hinüberkommen.
6. Wie sie so in der Mitte gewesen sind, hat er wieder geredet und gesagt:
7. „Wenn du durchfindest und ich brech, nicht ein, kriegst du ein Kalb.“
8. Dann hat man das Licht von einem Dorf gesehen, und er hat gesagt: „Gib
9. dir Müh, damit du dir die Uhr verdienst.“ Fünzig Meter vom Ufer hat er
10. noch von einem Sack Kartoffeln gesprochen, und wie sie da waren, hat er
11. ihm eine Mark gegeben und gesagt: „Lang hast du gebraucht.“



Bertolt Brecht

a. Was ist richtig? - In welcher Zeile steht das?

- | | R | F | ZEILE |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Häusler weiß, wo der Riss im Eis ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Gutsherr hat Angst und will nicht allein übers Eis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Erst verspricht der Reiche dem Armen einen Gaul. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ein Kalb verspricht er ihm in der Mitte der Strecke. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der Gutsherr verspricht ihm eine Uhr, wenn sie im Dorf ankommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Kurz vor dem Ufer soll er nur noch einen Sack Kartoffeln bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der Reiche gibt dem Armen nur eine Mark, weil es lange gedauert hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Welche Adjektive passen zum Gutsherrn und welche zum Häusler?

Gutsherr	Häusler

egoistisch

arrogant

unzuverlässig

gutmütig

naiv

schwach

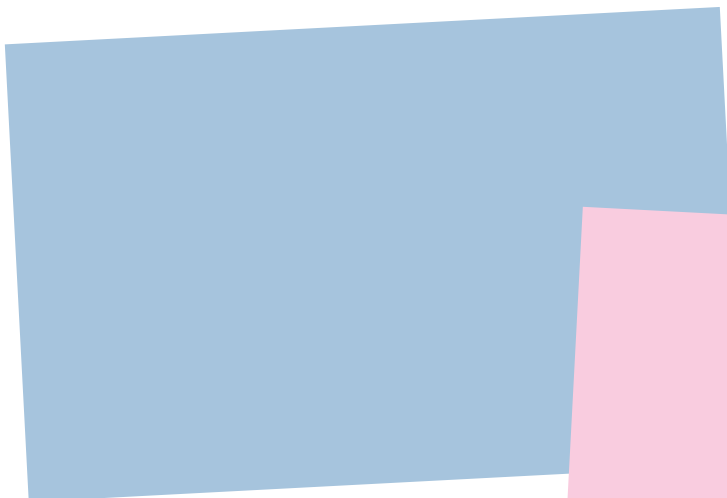
*1: γαιοκτήμονας

*2: αγρότης

*3: μουλάρι

Anhang zu Lektion 5

1. Wie ist die Mode heute? Was tragen die Jugendlichen in deinem Alter?
Welche Mode-Stile gibt es heute? Sammle Fotos aus Zeitschriften, klebe sie auf diese Seite und beschreibe sie in deinem Heft! Benutze Redemittel wie:
Jungen / Mädchen tragen heutzutage ...
... kommt wieder in Mode
... ist / sind in den letzten Jahren „in“.

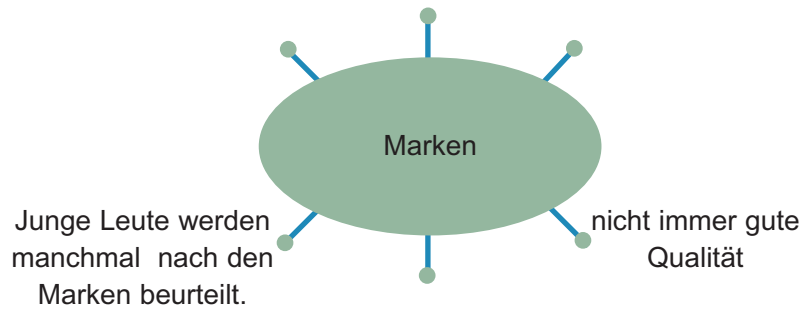




Anhang zu Lektion 5



2. Was haltet ihr von „Markenkleidung“?
Erstellt ein Assoziogramm und diskutiert in der Klasse!



Anhang zu Lektion 5

3. Lies den Text!



Punk ist NICHT tot

Schmuck aus Müll und Sicherheitsnadeln durch Nase, Ohren und Wangen gestochen, grell gefärbte Haare und abgerissene Kleidung - so erschreckten Jugendliche ältere Damen beim Einkaufen. Keine Fußgängerzone, in der sie nicht mit ihren Hunden saßen und bettelten. Ihre Musik klang wie der Anfang vom Ende. Das war vor gut 25 Jahren in Deutschland.

Damals kam die Punk-Bewegung von den britischen Inseln nach Deutschland. Viele junge Leute waren begeistert. Die „Null-Bock“-Haltung, das Aussehen, die aggressive Musik: all das war ein Angriff auf das triste, langweilige Leben der Eltern. Der Begriff Punk kommt aus dem Englischen und kann mit „Mist, verdorben, wertlos“ übersetzt werden. Punker verstanden sich im übertragenen Sinn als „Abfall der Gesellschaft“. Sie wollten schockieren, anders sein. „No Future - keine Zukunft“ gehörte damals zu ihren Lieblingssätzen. Ihre Musik war brutal und hart, auf ihren Konzerten kam ein merkwürdiger Rempeltanz namens Pogo in Mode. Der Irokesenhaarschnitt war das Erkennungszeichen vieler Punks. Die englische Punk-Band „Sex Pistols“ war die bekannteste Band der Punkmusik. In Deutschland wurden Bands wie „Einstürzende Neubauten“ und „Fehlfarben“ berühmt. In Düsseldorf begann ein Sänger mit Namen Campino seine Karriere. Bis heute tritt er mit der Punkband „Die Toten Hosen“ auf.

Die meisten Punkbands verschwanden in den 80er Jahren aus den Hitlisten. Die Punkmusik wurde von der „Neuen Deutschen Welle“ abgelöst. Wütende Lieder wurden durch spaßige Texte ersetzt. Der Sänger Markus verlangte „Ich will Spaß“. Nur noch wenige Jugendliche blieben der Punkbewegung treu. 25 Jahre später lassen sich Fußballspieler wie David Beckham und Christian Ziege die Haare zum Irokesenschnitt schneiden. Viele Jugendliche machen es ihnen begeistert nach. In jedem Modegeschäft bekommt man heute T-Shirts mit der Aufschrift „Anarchy“ und Nietengürtel: Der Punk ist wieder da!

Was ist richtig? Kreuze an!

	R	F
1. Punks trugen Schmuck aus Müll und Sicherheitsnadeln, sie färbten ihre Haare und rissen ihre Kleidung ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Punks wollten mit ihrer Haltung auf das langweilige Leben der Eltern reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Anhänger dieser Bewegung wollten zeigen, dass sie keine Zukunft haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Viele Punks konnte man an ihrem Irokesenschnitt erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Campino tritt bis heute mit der Punkband „Die Toten Hosen“ auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In den 80er Jahren war die Punkmusik nicht mehr angesagt und wurde durch spaßige Musik ersetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In den letzten Jahren ist der Stil der Punks wieder in Mode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



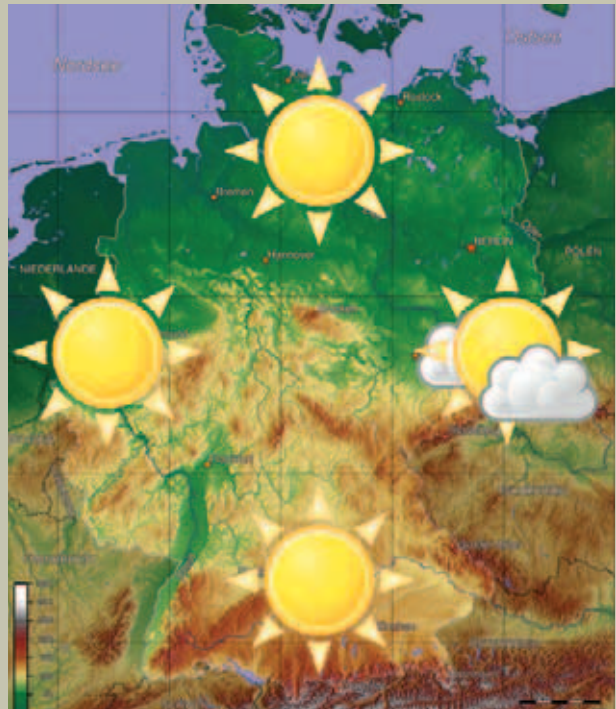
Anhang zu Lektion 6



1. Frau Alexiou liest in der Zeitung den Wetterbericht, die Wetteraussichten und das Biowetter. Lies und kreuze an!

HEUTE IN DEUTSCHLAND

Einzelne lockere Wolkenfelder über dem Osten und Südosten ziehen langsam nach Osten ab. Später ist es auch hier, wie im übrigen Land, zeitweise sonnig. Nur wenige harmlose lockere Wolken überziehen den Himmel. Es bleibt verbreitet trocken. Die Temperatur steigt bis zum Nachmittag wieder auf hochsommerliche Werte von 24 bis 31 Grad. Der meist nur schwach Wind weht aus südwestlicher Richtung. Nachts ist es meist sternenklar. Die Temperaturen sinken auf 18 bis 13 Grad.



Aussichten

Morgen ändert sich an der hochsommerlichen Schönwetterlage kaum etwas. Viel Sonnenschein und nur wenige lockere Wolken lassen die Temperatur am Nachmittag auf 30 bis 33 Grad steigen. Abends nimmt die Gewitterneigung etwas zu.

Biowetter morgen

Die Kreislaufbelastung nimmt wieder zu. Ein Aufleben der Kopfschmerzen ist im Tagesverlauf ebenso zu befürchten wie das Aufflammen von Migränebeschwerden und Schlafstörungen. Gräser- und Wiesenkräuterpollen fliegen in weiten Landesteilen wieder stark. Baum- und Sträucherpollen sind in hoher Konzentration vertreten.

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Heute ist es zeitweise sonnig. Es gibt wenige Wolken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Heute ist es feucht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bis zum Nachmittag wird es wärmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ein kräftiger Wind weht von Südwesten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Morgen gibt es Sonnenschein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am Nachmittag sinkt die Temperatur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Morgen werden viele Leute unter Kopfschmerzen, Migräne und Schlafstörungen leiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2. a. Windenergie und Sonnenenergie

Lies den Eingangstext! Warum spricht man von sauberer Energiegewinnung? Diskutiert in der Klasse!

Die Energiegewinnung im 21. Jahrhundert wird sauber sein, sie wird auf erneuerbare Energiequellen wie Wind, Wasser und Sonnenlicht setzen. Bis jetzt kosten alternative Energiequellen noch viel, aber in der Zukunft wird das vielleicht anders sein...

b. Lies den Text und beantworte die Fragen!

Wie werden die Energiequellen in der Zukunft aussehen? Um diese Fragen beantworten zu können, werden wir den Stand der aktuellen Diskussion zu diesem Thema darstellen.

Das Öl belastet die Umwelt

Die hauptsächlich momentane Energiequelle, das Erdöl, belastet die Umwelt, deshalb sollte es ersetzt werden. Durch was?

Erneuerbare Energiequellen

Im 21. Jahrhundert werden dies Quellen wie Wind, Sonnenlicht und Wasserkraft sein. Erneuerbare Energiequellen, die zudem die Umwelt nicht belasten. Auch wenn das Ziel klar ist, gibt es noch einige Probleme bei der Umsetzung. Nach den Worten eines Experten sollen bis zum Jahr 2020 diese Energien einen weltweiten Anteil von 30% an der Energiegewinnung haben. Das wäre eine wirkliche Revolution, auch wenn das Öl dadurch nicht ganz ersetzt werden wird.

Mögliche Lösungen?

Man sollte erneuerbare Energien als Lösungen für dieses Problem ansehen und in der Zukunft darauf setzen. Dazu gehören die Windkraft, die Sonnenenergie und die Bioenergie, die aus der Verwertung biologischer Prozesse bei der Kompostierung von Abfällen entstehen.

Sonne und Wind als Energiequellen

Sonnenenergie wird in vielen Teilen der Welt schon in kleinem Umfang eingesetzt, zum Beispiel durch Kollektoren auf dem Dach von Häusern. Davon gibt es schon mehr als 30 Millionen Quadratmeter. In Europa ist die Windenergie jedoch verbreiteter. An vielen Orten kann man die neuen modernen Flügel von Windmühlen sehen, die zur Energiegewinnung dienen. In Holland gibt es sogar eine solche Anlage im Meer, die seit 2003 Energie für 100.000 Haushalte produziert.

Die Grenzen

Die Grenzen der alternativen Energien sind sowohl finanzieller als auch technischer Art. Die Kosten der Einrichtung von entsprechenden Anlagen sind sehr hoch, und sie leisten oft nicht das selbe wie andere Energiequellen.

Verbreitung von Anlagen

Die beste Lösung wäre, nicht einige große, sondern viele kleine Anlagen zu installieren. So könnte beispielsweise jedes Haus seine eigene Anlage haben.

Auswirkungen auf die Arbeitswelt

Zu den ökologischen Vorteilen der neuen Energiequellen kommt auch der Faktor hinzu, dass durch sie in den nächsten zehn Jahren ungefähr 500.000 neue Arbeitsplätze geschaffen werden können.



Anhang zu Lektion 6

1. Warum sollte das Erdöl als Energiequelle ersetzt werden?

.....
.....

2. Was sind die Vorteile der neuen Energiequellen?

.....
.....

3. Werden Wind, Sonnenlicht und Wasserkraft die einzigen Energiequellen sein?

.....
.....

4. Wie entsteht die Bioenergie?

.....
.....

5. Wie wird die Sonnenenergie schon jetzt eingesetzt?

.....
.....

6. Hat man die Windenergie schon eingesetzt?

.....
.....

7. Welche Nachteile haben alternative Energiequellen?

.....
.....

8. Welche Auswirkungen haben die neuen Energiequellen auf die Arbeitswelt?

.....
.....



Anhang zu Lektion 7

1. Lest den Comic! Diskutiert in der Klasse über die Vorteile und die Nachteile vom Internet!



M I C K





2. Ergänze den Text! Setz die folgenden Wörter in den Text ein!

Computer/ Rechner (4x), Maus, Festplatte, Diskette, Bildschirm, Daten, Tastatur, Programme, Computerspezialist, Speicherkapazität

Mein erster Computer

Ich habe vor einem Jahr einen gekauft. Seitdem habe ich keine Zeit mehr. Zuerst musste mir jemand helfen, die zu installieren. Dann, als ich versuchte, allein mit dem zu arbeiten, stellte ich fest, dass die von einer nicht auf meine zu übertragen waren. Einige wichtige Texte waren plötzlich verschwunden und ich musste alles noch einmal eingeben. Ein hat mir empfohlen, gleich einen neuen zu kaufen, der schneller ist und mehr hat. Dazu brauche ich wahrscheinlich auch einen besseren und größeren, der den Augen nicht schadet, und eine ergonomische, die der menschlichen Hand angepasst ist. Nur die kann ich behalten, obwohl sie bestimmt auch irgendwann veraltet ist. Die nächste Generation von wird in zwei Jahren erwartet, ich werde also schon jetzt dafür sparen müssen.

3. Bilde Relativsätze!

1. Die Schweizer sind stolz auf den Roboter, *den man in Lausanne entwickelt hat.*
(Den Roboter hat man in Lausanne entwickelt.)
2. Auf dem Bild sieht man eine Person,
(Die Person wird gerade operiert.)
3. Man sieht einen Computer,
(Der Computer ist mit einem Roboter verbunden.)
4. Der Roboter übernimmt Arbeiten,
(Für die Arbeiten braucht der Mensch viel mehr Zeit.)
5. Der Roboter arbeitet mit sehr großer Präzision,
(Die Präzision kann ein Chirurg nicht erreichen.)
6. Den Roboter benutzen auch Medizinstudenten,
(Die Medizinstudenten müssen das Operieren lernen.)
7. In Zukunft gibt es Roboter, mit denen
(Mit den Robotern kann man Tele - Operationen durchführen.)

Anhang zu Lektion 7



4. Lies die Surftipps und ordne sie den Situationen zu!

Europa im Internet

- Ich möchte Meinungen von Jugendlichen über kulturelle Unterschiede lesen.
- Ich lebe seit einem Jahr in Deutschland und möchte über meine Erfahrungen schreiben.
- Ich möchte Informationen über die Geschichte Europas finden.
- Ich möchte ein Jahr freiwillig für Europa arbeiten.



„Schluss mit der Quakerei. Europa braucht eine Stimme“, fordert der iberische Laubfrosch vom Auswärtigen Amt. Das ist für die Politiker der Mitgliedsländer nicht immer einfach, denn sie vertreten unterschiedliche Kulturen. Was Europäer verbindet, ihre gemeinsame Geschichte, die heutigen Strukturen der Union, Länderinformationen und wie sich Jugendliche das Europa im Jahre 2020 vorstellen, ist auf den Seiten „Jugend und Europa“ nachzulesen.

1

www.auswaertiges-amt.de/www/de/eu_politik/jugend/index_html



„Europa ist Vielfalt“ heißt es, wenn es um die gemeinsame Identität der Europäer geht. Die Online-Zeitschrift „cafe babel“ hat diese Vielfalt zum Programm gemacht. Jugendliche aus dreizehn europäischen Städten schreiben über ein Ereignis aus unterschiedlicher Sicht. Ob Europäischer Sozialgipfel im November 2003 in Paris oder der Streit über das Kopftuch: Die Artikel zu anspruchsvollen Themen erinnern an den Stil einer Kaffeehausdebatte.

2

www.cafebabel.com/de/



Das „webforum-jugend“ des EU-Aktionsprogrammes JUGEND hat auf der Startseite Nachrichten über wichtige Änderungen. Sechs Links führen zu Websites, auf denen Jugendliche zu Eigeninitiative und einem eigenen Beitrag an der Entwicklung in Europa motiviert werden: Ein Handbuch über Adressen und zur Projektplanung gibt es zum Beispiel bei www.machwasdraus.de

3

Der Europäische Freiwilligendienst richtet sich bei www.go4europe.de an Jugendliche, die für ein Jahr ins europäische Ausland gehen möchten. www.webforum-jugend.de



„Wer eine Reise tut, hat viel zu erzählen“, so das Motto der Youth-Reporter. Jugendliche, die in einem anderen Land leben und arbeiten, schreiben, wie sie sich zum ersten Mal allein in der Fremde fühlen und was ihnen in ihrer Gastheimat auffällt. Marius erzählt von seinem Besuch in einem spanischen Dorf und Caroline von einer Reise durch England. Die Youth-Reporter schildern ihre sehr persönlichen Erlebnisse in Tagebuchform und kommen in Gegenden, die der „Chartertourist“ meist nicht kennen lernt.

4

www.youth-reporter.de

Sabine Kaldemorgen



Anhang zu Lektion 9

1. Nicht nur Maria-Christine macht sich über die Zukunft Gedanken. Lies, was ihre Mitschüler aus der 11. Klasse auf die Fragen: „Wie sieht für euch die Zukunft aus?“ „Was werdet ihr nach der Schule machen?“ geantwortet haben. Was ist richtig? Was ist falsch? Ergänze r oder f!



Ich würde gern im Labor arbeiten, denn es gefällt mir zu tüfteln und zu probieren. Wahrscheinlich werde ich Chemie studieren.

Max wird vielleicht Chemie studieren.



Mein Vater ist Drucker, aber er will in Rente gehen, er wird langsam alt. Das Dumme ist, er macht schon seit Jahren Schicht, da muss sich die ganze Familie nach seinem Rhythmus richten. Wenn es Drucker gibt, die eine normale Arbeitszeit haben, werde ich so eine Lehre machen.

Hannes wird sicher Drucker.



Für mich steht bis jetzt nur fest: Ich werde nach dem Abitur ein Jahr als Au-pair Mädchen ins Ausland gehen. Ob ich danach überhaupt studieren werde, weiß ich noch nicht.

Steffi wird studieren und dann im Ausland arbeiten.



Sicher werde ich Informatik studieren, ich weiß nur noch nicht wo. An einer Fachhochschule, da ist das Studium praxisorientierter, oder an der Universität, da geht es mehr um Wissenschaft und Theorie.

Nora weiß noch nicht, was sie studieren wird.

Anhang zu Lektion 9



2. a. Maria-Christine hat diesen Text im Internet gefunden. Sie unterstreicht die wichtigsten Informationen, um sie Christos mitzuteilen

Blogs RSS-Feed Newsletter Fair Company Content Services Abo

karriere.de
MIT Handelsblatt ZUSAMMEN

Suchbegriff

in Themen in über 200.000 Jobs

KARRIERE - Das junge Job- und Wirtschaftsmagazin, 25. Juli 2006

HERZLICH WILLKOMMEN
beim KARRIERE-NEWSLETTER,

145.000 Deutsche kehrten vergangenes Jahr ihrer Heimat den Rücken, um ihr Glück im Ausland zu suchen. Das ist neuer statistischer Rekord. Das Timing dafür ist günstig, denn die Jobchancen bei den europäischen Nachbarn stehen so gut wie nie. Nach einer aktuellen Umfrage sucht mehr als ein Drittel der europäischen Personalleiter zurzeit nach deutschen Bewerbern. Die guten deutschen Tugenden überzeugen offenbar nach wie vor:
Effizient, arbeitsorientiert, zuverlässig - so sieht das Ausland die Deutschen. Am häufigsten zieht es die Umzugswilligen in die Schweiz, auf den nächsten Plätzen folgen Polen und Österreich. Aber auch Skandinavien, Südeuropa und das Baltikum bieten flexiblen und sprachbegabten Talenten interessante Jobs und Karriereperspektiven. Dabei organisieren Akademiker den Auszug aus der Heimat meist auf eigene Faust. Ihre Wege und Motive sind so vielfältig wie die Länder, in die sie ziehen.

Quelle: KARRIERE - Das junge Job- und Wirtschaftsmagazin.
Die aktuelle Ausgabe nimmt 19 Länder unter die Lupe und zeigt, wie junge Leute in Europa leben, lieben und arbeiten.
Eine Übersicht über alle Themen bietet
<http://www.karriere.de/inhalt>

In diesem Newsletter finden Sie weitere Informationen über
Arbeitsmarkt, Studium, Weiterbildung und jede Menge Termine.

Ihre Redaktion KARRIERE

b. Lest den Text noch einmal! Welche Aussage ist falsch?

- Im letzten Jahr kehrten 145.000 Deutsche in ihre Heimat zurück.
- Die Deutschen ziehen am liebsten in die Schweiz, nach Polen und nach Österreich.
- Aus verschiedenen Gründen wählen die Jugendlichen verschiedene Länder.

Das Verb

1. a. Das Hilfsverb „werden“

ich	werde
du	wirst
er/sie/es	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

b. Das unregelmäßige Verb „raten“

ich	rate
du	rätst
er / sie / es	rät
wir	raten
ihr	ratet
sie / sie	raten

2. Das Verb im Präteritum

a. regelmäßige Verben (ομαλά ρήματα)

Verbstamm + -te

z.B. lernen	➔	lern	te
ich	➔	lern	te
du	➔	lern	test
er/sie/es	➔	lern	te
wir	➔	lern	ten
ihr	➔	lern	tet
sie/Sie	➔	lern	ten

Verbstamm + -ete

z.B. heiraten	➔	heirat	ete
ich	➔	heirat	ete
du	➔	heirat	etest
er/sie/es	➔	heirat	ete
wir	➔	heirat	eten
ihr	➔	heirat	etet
sie/Sie	➔	heirat	eten

b. unregelmäßige Verben (ανώμαλα ρήματα)

z.B. fahren	➔	fuhr	
ich	➔	fuhr	
du	➔	fuh	st
er/sie/es	➔	fuhr	
wir	➔	fuhr	en
ihr	➔	fuhr	t
sie/Sie	➔	fuhr	en

3. Das Verb im Futur

a. werden + Infinitiv

ich	werde	... studieren
du	wirst	... studieren
er/sie/es	wird	... studieren
wir	werden	... studieren
ihr	werdet	... studieren
sie/Sie	werden	... studieren

b. Präsens + Zeitangabe

Nächstes Jahr fahre ich nach Deutschland.

Grammatik im Überblick

4. Das Verb im Konjunktiv

a. würde + Infinitiv

ich	würde	... arbeiten
du	würdest	... arbeiten
er/sie/es	würde	... arbeiten
wir	würden	... arbeiten
ihr	würdet	... arbeiten
sie/Sie	würden	... arbeiten

b. ohne „würde“

ich	wüsste	käme
du	wüsstest	kämost
er/sie/es	wüsste	käme
wir	wüssten	kämen
ihr	wüsstet	kämet
sie/Sie	wüssten	kämen

c. Konjunktiv der Hilfsverben und der Modalverben

ich	wäre	hätte	könnte	dürfte
du	wär(e)st	hättest	könntest	dürftest
er/sie/es	wäre	hätte	könnte	dürfte
wir	wären	hätten	könnten	dürften
ihr	wär(e)t	hättet	könntet	dürftet
sie/Sie	wären	hätten	könnten	dürften

ich	müsste	wollte	sollte
du	müsstest	wolltest	solltest
er/sie/es	müsste	wollte	sollte
wir	müssten	wollten	sollten
ihr	müsstet	wolltet	solltet
sie/Sie	müssten	wollten	sollten

5. Das Verb im Passiv

a. Passiv ohne Modalverb

werden + Partizip II

ich	werde	... gefragt
du	wirst	... gefragt
er/sie/es	wird	... gefragt
wir	werden	... gefragt
ihr	werdet	... gefragt
sie/Sie	werden	... gefragt

b. Passiv mit Modalverb

Modalverb + Partizip II + „werden“ (infinitiv)

ich	kann	... gefragt werden
du	kannst	... gefragt werden
er/sie/es	kann	... gefragt werden
wir	können	... gefragt werden
ihr	könnt	... gefragt werden
sie/Sie	können	... gefragt werden

6. Verben + Akkusativobjekt

anrufen, finden, haben, kennen lernen, lieben, nehmen, sehen, vergessen, verstehen...

7. Verben + Dativobjekt

helfen, fehlen, gefallen, glauben, raten, vertrauen, ...

8. Ausdrücke mit Dativobjekt

Es macht mir Spaß. Es passt mir. Es tut mir Leid. Was fehlt dir?

9. Verben + Präpositionalobjekt

sich interessieren für + Akk., sorgen für + Akk., sprechen mit + Dat. / über + Akk.,
sich informieren über + Akk., sich beschäftigen mit + Dat., sich kümmern um + Akk.,
arbeiten an + Dat., sich spezialisieren auf + Akk., sich freuen über + Akk.,
berichten über + Akk., sich orientieren an + Dat.

Der Artikel und das Adjektiv

1. Der bestimmte Artikel

Nominativ	der Freund	die Freundin	das Mädchen	die Freunde
Akkusativ	den Freund	die Freundin	das Mädchen	die Freunde
Dativ	dem Freund	der Freundin	dem Mädchen	den Freunden

2. Der unbestimmte Artikel

Nominativ	ein Freund	eine Freundin	ein Mädchen	- Freunde
Akkusativ	einen Freund	eine Freundin	ein Mädchen	- Freunde
Dativ	einem Freund	einer Freundin	einem Mädchen	- Freunden

3. Das Adjektiv

a. Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel

Nominativ	der breite Gürtel	die lange Hose	das enge Hemd	die neuen Schuhe
Akkusativ	den breiten Gürtel	die lange Hose	das enge Hemd	die neuen Schuhe
Dativ	dem breiten Gürtel	der langen Hose	dem engen Hemd	den neuen Schuhen

b. Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel

Nominativ	ein breiter Gürtel	eine lange Hose	ein enges Hemd	neue Schuhe
Akkusativ	einen breiten Gürtel	eine lange Hose	ein enges Hemd	neue Schuhe
Dativ	einem breiten Gürtel	einer langen Hose	einem engen Hemd	neuen Schuhen

Grammatik im Überblick

Das Pronomen

1. Das Personalpronomen

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

2. Das Possessivpronomen

	der Freund	die Freundin	das Mädchen	die Freunde
Nom.	mein	meine	mein	meine
Akk.	meinen	meine	mein	meine
Dat.	meinem	meiner	meinem	meinen
Nom.	dein	deine	den	deine
Akk.	deinen	deine	dein	deine
Dat.	deinem	deiner	deinem	deinen
Nom.	sein	seine	sein	seine
Akk.	seinen	seine	sein	seine
Dat.	seinem	seiner	seinem	seinen
Nom.	ihr	ihre	ihr	ihre
Akk.	ihren	ihre	ihr	ihre
Dat.	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
Nom.	sein	seine	sein	seine
Akk.	seinen	seine	sein	seine
Dat.	seinem	seiner	seinem	seinen
Nom.	unser	unsere	unser	unsere
Akk.	unseren	unsere	unser	unsere
Dat.	unserem	unserer	unserem	unseren
Nom.	euer	eure	euer	eure
Akk.	euren	eure	euer	eure
Dat.	eurem	eurer	eurem	euren
Nom.	ihr	ihre	ihr	ihre
Akk.	ihren	ihre	ihr	ihre
Dat.	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
Nom.	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
Akk.	Ihren	Ihre	Ihr	Ihre
Dat.	Ihrem	Ihrer	Ihrem	Ihren

3. Das Relativpronomen

	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen

4. Das Pronomen „man“

Man kann eine CD-Rom hören oder lesen.

Das Adverb

Temporaladverbien (Jahreszahlen)

1978 neunzehnhundertachtundsiebzig

1978 studierte Tante Elena in Athen.

Im Jahr 1978 studierte Tante Elena in Athen.

Der Satz

1. Der Hauptsatz mit Akkusativobjekt

Ich finde **den Freund** von Maria-Christine nett.

2. Hauptsatz mit Dativobjekt

Andreas vertraut **seiner Schwester**.

Es passt **mir**.

3. Hauptsatz mit Präpositionalobjekt

Andreas interessiert sich **für Computer**. → **Wofür** interessiert sich Andreas?

Melanie freut sich **über neue Kleidung**. → **Mit wem** spricht Maria-Christine?

Maria-Christine spricht gern **mit anderen Leuten**.

4. Hauptsatz im Präteritum

Herr und Frau Alexiou **heirateten** im Jahr 1985.

Männer **trugen** Schuhe mit hohen Absätzen.

5. Hauptsatz im Futur

Im Jahr 2025 **werden** wir eine große Wassernot **haben**.

6. Hauptsatz im Passiv

Ein Schüleraustausch **wird** immer **angeboten**.

7. Hauptsatz im Passiv mit Modalverb

Neugriechisch **kann** nur von Schülern/Schülerinnen mit Neugriechisch als Muttersprache **gewählt werden**.

Grammatik im Überblick

8. Aktiv - Passiv

Aktiv	Passiv
Das Leibniz-Gymnasium bietet Englisch als 1. Fremdsprache an .	Englisch wird als 1. Fremdsprache angeboten .
Die Schüler müssen die Bücher kaufen .	Die Bücher müssen von den Schülern gekauft werden.
Man darf in der Pause die Computer nicht benutzen .	Die Computer dürfen in der Pause nicht benutzt werden.

9. Konjunktiv II

- a. Wünsche: **Könnte** ich **doch** in Berlin **studieren**!
Wenn ich **nur** in Berlin **studieren könnte**!
- b. Irreale Bedingungen: **Wenn** ich einen besseren Arbeitsplatz **hätte**, (dann) **würde** ich mehr Geld **verdienen**.
Hätte ich einen besseren Arbeitsplatz, **würde** ich mehr Geld **verdienen**.
- c. Höfliche Bitte: **Würden** Sie mir bitte bei meinem Projekt **helfen**?
Könnten Sie mir bitte möglichst schnell **antworten**?

10. Nebensätze

a. Relativsätze

- Ich möchte **dieses Notebook** kaufen, **das** sehr leicht und schnell **ist**.
Ich kaufe **den Drucker**, **der** Tinte **spart**.
Wir kaufen **einen** TFT-Flachbildschirm, **für den** man nicht viel Platz auf dem Schreibtisch **braucht**.

b. dass-Sätze

- Frau Alexiou sagt, **dass** ihre Kinder jobben **sollen**.

c. Kausalsätze

Ich brauche nicht viel Taschengeld, weil ich nicht oft ausgehe.

Da ich nicht oft ausgehe, brauche ich nicht viel Taschengeld.

d. Temporalsätze

Wenn die Eismassen schmelzen, werden die Wasserspiegel steigen.

Immer wenn es regnet, gibt es Überschwemmungen.

Als die industrielle Revolution im 19. Jahrhundert stattfand, zogen viele Menschen vom Land in die Stadt.

e. Konditionalsätze

Wenn Andreas nicht aufs Gymnasium geht, kann er kein Abitur machen.

f. Finalsätze

Maria-Christine arbeitet als Babysitter, um Geld zu verdienen.

Herr Alexiou arbeitet viele Stunden, damit seiner Familie nichts fehlt.

g. Infinitivsätze

Es ist möglich, im Internet Bilder zu finden.

Es ist leicht, Lieder herunterzuladen.

h. Indirekte Fragesätze

Christos fragt, ob dir dein Taschengeld reicht.

Christos fragt, warum du jobben musst.

Alphabetische Wortliste

Εδώ βρίσκεις τις λέξεις από τα κεφάλαια 1 - 3, 5 - 6 και 8 - 9, του Deutsch ein Hit! 2. Οι λέξεις που είναι έντονα τυπωμένες ανήκουν στο λεξιλόγιο που πρέπει να μάθεις. Η αλφαβητική λίστα σου δίνει τις ακόλουθες πληροφορίες:

Balkon, -e / der, 130
λέξη πληθ. άρθρο σελίδα
που εμφανίζεται
η λέξη

Klamotten (nur Pl.!) / die, 88
μόνο πληθυντικός

Geld (nur Sg.!) / das, 17
μόνο ενικός

A

- Abendkleid, -er / das, 86**
Abgase, (Pl.) / die, 95
abhängen von + D. 133 (hängt ...
ab / hing ... ab / hat ...
abgehangen)
abholzen, 95
Abitur / das, (nur Sg.), 15, 133
Abiturfach, -er / das, 15
Ablenkung, -en / die, 23
Absatz, -e / der, 78
**abschließen (schloss ab / hat
abgeschlossen), 140**
Abschluss, -e / der, 137
Abstellraum, -e / der, 26
abwechslungsreich, 137
als Erstes, 114
als Nächstes, 114
Altenheim, -e / das, 134
Alternative, -n / die, 134
Altstadt, -e / die, 24
am Anfang, 114
am Ende, 114
am nächsten Tag, 21
an deiner Stelle würde ich..., 37
an erster Stelle stehen, 46
an letzter Stelle stehen, 46
anbieten (hat angeboten), 15
anderer Meinung sein, 47
anerkannt, 137
anfangs, 114
Anforderung, -en / die, 133
angreifen (griff an / hat
angegriffen), 99
anhaben (hat an / hatte an / hat
angehabt), 87
Anlage, -n / die, 140
anlegen, 99
Anrede, die, -en / die
Anstieg, -e / der, 96
anwenden, 22
Anzeige, -n / die, 57
**anziehen (zog an / hat
angezogen), 78**
Aquarium, Aquarien / das, 25
Aquazoo, -s / der, 25
arbeiten als, 47
Arbeitsmarkt, -e / der, 137
Arbeitsplatz, -e, der, 137
Arbeitsspeicher, - / der, 109
Arbeitsumfeld, -er / das, 131
Arbeitszeit, -en / die, 137
Architekt, -en / der, 135
Architektur / die, 135
Argument, -e / das 20
Armband, -er / das, 84
Assoziation, -en / die, 22
Astronaut, -en / der, 130
Atmosphäre / die, (nur Sg.), 96
auf das Äußere achten, 31
auf dem Laufenden sein, 137
auf die Schulter klopfen, 40
aufdrehen, 99
**aufhaben (hat auf / hatte auf /
hatte aufgehabt), 87**
aufnehmen, (nimmt auf / hat
aufgenommen) 57, 96
aufpassen, 22
**auftreten (tritt auf / trat auf / ist
aufgetreten), 86**
aufwachsen, (wächst auf / ist
aufgewachsen), 15
Aufzug, -e / der, 24
aus diesem Grund, 96
Ausbildung, -en / die, 140
Ausbildungsberuf, -e / der, 137
Ausbreitung, -en / die, 96
Ausflug, -e, der, 31
**ausgeben, (gibt aus / hat
ausgegeben), 46**
ausgehen (ist ausgegangen), 21
**auskommen mit (ist
ausgekommen)**
Ausland / das, (nur Sg.), 30
**Auslandskorrespondent / der,
138**
**Auslandskorrespondentin, -nen /
die, 138**
ausprobieren, 22
ausreichen, 55
Aussicht, -en / die, 24
**aussterben (stirbt aus / starb
aus / ist ausgestorben), 99**
Aussterben / das, (nur Sg.), 92
Austauschprogramm, -e / das, 16
authentisch, 19
Autowerk, -e / das, 88

B

Bankkauffrau, -en / die, 132
Bankkaufmann, Bankkaufleute / der, 130
Bart, :e / der, 79
Bau, Bauten / der, 88
bearbeiten, 103
Bedarf, -e / der, 137
bedroht sein, 99
Bedürfnis, -se / das, 137
befürchten, 96
Begabung, -en/ die, 134
begeistert sein, 87
Begriff, -e / der, 113
behandeln, 103
behaupten, 117
Behinderte, -n / der, 131
beifügen, 140
Beitrag, :e / der, 134
beliebt, 133
bemalen, 79
beobachten, 96
Bereich, -e / der, 134
bergauf, 88
berichten über, 138
beruflich, 131
Berufsberater, - / der, 131
berufsqualifizierend, 137
besichtigen, 24
besonders, 32
betreuen, 132
Betrieb, -e / der, 137
Bevölkerung, -en / die, 96
bevorzugen, 134
Bewerber, - / der, 132
Bewerbung, -en / die, (bewirbt sich / hat sich beworben), 15, 140
bezahlen, 47
Beziehung, -en / die, 35
Bildschärfe, / die, 111
Bildschirm, -e / der, 108
bilingual, 15
blasen, 96
blond, 32, 84
breit, 79
brennen (brannte / hat gebrannt), 111
bunt, 79

C

CD-Rom, -s / die, 112
Chance, -n / die, 20
chatten, 112
Chemikalien (Pl.) / die, 96
Computerfreak, -s / der, 47, 112

D

dagegen sein, 35
damals, 79
das war' s, 115
Datei, -en / die, 112
Daten (Pl.) / die, 96
dekoriere, 80
Desktop, -s/ der, 110
diskutieren über, 37
Doktorarbeit, -en/ die, 143
drahtlos, 110
Drehrestaurant, -s / das, 24
dringend, 57
drucken, 108
Drucker, - / der, 108
dunkelhaarig, 32
durchführen, 17
Durchschnittsnote, -n / die, 132
Dürre, -n / die, 95
Dürrengebiet, -e / das, 96
DVD-Brenner, - / der, 109

E

EDV-Abteilung, -en / die, 140
effektiv, 22
eifersüchtig, 38
Eigenschaft, -en / die, 132
eigentlich, 47
einbauen, 110
eindeutig, 130
Eindruck, :e / der, 137
eine Bedingung erfüllen, 133
eine Prüfung ablegen, 13
einfach, 34
einfügen, 112
eingeben (gibt ein / gab ein / hat eingegeben), 108
Einkaufsbummel, - / der, 25
Einkaufszentrum, - zentren / das, 25
Einleitung, -en / die, 103

einschalten, 108
Einstellung, -en, / die, 23
eintippen, 112
einüben, 13
einzigartig, 88
Einzige, -n / die, 134
Einzige, -n / die, 32
Eismasse, -n / die, 95
Energiequelle, -n / die, 101
eng miteinander verbunden sein, 39
eng, 84
engen Kontakt mit jdm. haben, 38
enthalten (enthält / enthielt / hat enthalten), 110
entstehen (entstand / ist entstanden), 96, 115
entwerfen, 137
entwickeln, 137
Erde / die, (nur Sg.) 96
Ereignis, -se / das, 138
Erfahrung sammeln, 138
Erfolg, -e / der, 22
erfolgreich, 137
Ergebnis, -se / das, 88
erledigen, 101
erlernen, 15
erscheinen (erschien / ist erschienen), 113
erst, 114
erteilen, 57
erwarten, 41
Erwartung, -en / die, 137
erzählen, 35
erziehen (erzog, hat erzogen), 132
es blitzt, 93
es donnert, 93
es fällt mir leicht / schwer, 22
es ist bewölkt, 93
es ist feucht, 94
es ist heiß, 94
es ist mir egal, 48
es ist möglich / unmöglich, 114
es ist neblig, 94
es ist praktisch, 114
es ist schwül, 94
es ist sonnig, 92
es ist wichtig, 114
es ist windig, 93

Alphabetische Wortliste

es ist wolkig, 93
es regnet, 93
es schneit, 93
es wird kälter, 94
es wird wärmer, 94
etwas gefällt mir an jdm., 32
etwas geht zu Ende, (ist zu Ende gegangen), 47
etwas läuft gut, 140
etwas macht mir nichts aus, 48
etwas macht mir Spaß, 31
etwas reicht jdm., 47
etwas tut (mir) Leid, 30
Exemplar, -e / das, 88
Experiment, -e / das, 23

F

Fabrik, -en / die, 95
Fachhochschule, -n / die, 137
Fahrzeug, -e / das, 88
Farbseite, -n / die, 111
fassen, 110
faul, 32
faxen, 108
Fernseher, - / der, 108
Fernsehturm, -e / der, 24
festhalten (hält fest / hielt fest / hat festgehalten), 137
Festplatte, -n / die, 108
Feuchtigkeit / die, (nur Sg.) 93
Flutterärmel, - / der, 80
fleißig, 31
fließend, 15
flirten / das, (nur Sg.), 38
Floh, -e / der, 88
Flokateppich, -e / der, 80
Folge, -n / die, 96
formatieren, 115
Forschung, -en / die, 96
Fotograf, -en / der, 137
Fotografin, -nen / die, 137
Fremdsprache, -n / die, 15
Freundschaft schließen (hat geschlossen), 38
Freundschaft, -en / die, 38
Friedensdemonstration, -en / die, 79
frisch, 80
Friseurin, -nen / die, 130
Funktion, -en / die, 108

funktionieren, 23

G

Gas, -e / das, 96
Gastgeber, - / der, 41
Gebäude, - / das, 25
Gebühr, -en / die, 116
Geburtshaus, -e / das, 24
Gedächtnis, -se / das, 22, 132
Gedanke, -n / der, 23
geduldig, 132
geeignet sein für, 111
Gefühl, -e / das, 39
Gehirn, -e / das, 23
gemein, 88
gemeinsam, 23
gemeinsame Interessen haben, 38
gemustert, 85
genmanipuliert, 101
gepflegt, 31
Gerät / das, 110
gesellig, 31
Gestik, die / 40
Gesundheit / die, 117
getrennt sein, 30
Gewalt / die, 116
gewinnen (gewann / hat gewonnen), 79
Gewitter / das, 93
gewöhnnt sein an etwas, 47
giftig, 96
gleichaltrig, 37
Gleiche / das, 38
Gletscher, - / der, 96
Glockenhose, -n / die, 79
golden, 85
Grad / der, (nur Sg.), 93
Grafikkarte, -n / die, 109
Grund, -e / der, 15
Grußformel, -n / die, 103
günstig, 111
Gürtel, - / der, 79
Gymnasium, Gymnasien / das, 14

H

Hafen, - / der, 25
Haken, - / der, 115
halbformelle Brief, -e / der, 103
Hals, -e / der, 86
Halstuch, -er / das, 78
Hand reichen, 40
Händedruck / der, 40
Handy, -s / das, 108
Hauptsache / die, 48
hauptsächlich, 96
Hauptteil, -e / der, 103
Haushalt, -e / der, 52
heiter, 93
hektisch, 137
herunterladen (lädt herunter / lud herunter / hat heruntergeladen), 112
hilfsbereit, 31
Himmel / der (nur Sg.), 93
Hitze / die (nur Sg.), 93
hoch, 78
Hochschule, -n / die, 137
höflich, 31
hübsch, 31
humorvoll, 32

I

ideal, 31
Idol, -e / das, 78
im Voraus, 103
in Gefahr sein, 99
in Kontakt kommen mit + D., 137
in Ordnung, 26
individuell, 137
Industrie, -n / die, 25, 99
industriell, 96
Informatiker, - / der, 132
Informationen austauschen, 57
installieren, 112
intelligent, 31
Internet / das, (nur Sg.), 113
Internetadresse, -n / die, 113
Internetanschluss, -e / der, 112
Internetseite, -n / die, 113

J

Jahrhundert, -e / das, 88
jd. gefällt mir, 30
jdm. vertrauen, 31
jdn. ausreden lassen, 55
jdn. erreichen, 116
Jeans (Pl.) / die, 86
jemand fehlt mir, 30
jemand passt zu mir, 30
Job, -s / der, 57
jobben, 47
Journalistin, -nen / die, 132
journalistisch, 138

K

Käfer, - / der, 79
Kamera, -s / die, 108
Kampagne, -n / die, 99
Kapazität, -en / die, 110
Karottenhose, -n / die, 86
Karrierechance, -n / die, 133
Kategorie, -n / die, 113
keine Ahnung haben von, 112
Kenntnis, -se / die, 57
Kette, -n / die, 84
Kfz-Mechaniker, - / der, 130
Kiste, -n / die, 85
Klamotten (Pl.) 47,86
Klassenarbeit, -en / die, 23
Klausur, -en / die, 22
klicken, 112
Klima, -ta / das, 92
Klimaforscher, - / der, 96
Klimaveränderung, -en / die, 92
Klimawandel / der (nur Sg.), 95
knallig, 80
Kneipe, -n / die, 24
Kohlenstoffdioxid, das, 96
kombinieren, 57, 88
Kommunikationsfähigkeit, -en / die, 15
Kommunikationsmöglichkeit, -en / die, 108
Konflikt, -e / der, 35
konstant, 96
Konstrukteur, -e / der, 88
konzentriert sein, 21
kopieren, 108
Kopierer, - / der, 109

Krankenschwester, -n / die, 130
kreativ, 22
kugelig, 88
Kultur, -en / die, 17
Kunstakademie, -n / die, 25
Kunsthochschule, -n / die, 137
Kunstmuseum, - museen / das, 25
kurz, 86
küssen, 40

L

Landflucht / die (nur Sg.) 95
lässig, 31
Laufwerk, -e / das, 109
Lautsprecher, - / der, 109
Lebenslauf, -e / der, 140
Leckerei, -en / die, 46
leiden (litt, hat gelitten), 99
leider, 30
Leitpunkt, -e / der, 103
Lernmethode, -n / die, 22
Lerntipp, -s / der, 22
Liebe, -n / die, 38
Liebeskummer / der (nur Sg.), 39
Literaturkurs, -e / der, 15
Lkw-Fahrer, - / der, 130
locker, 31
löschen, 117
Lücke, -n / die, 115
Luft, / die (nur Sg.), 96
Luftverschmutzung, -en / die, 95
lügen (log / hat gelogen)38
lustig, 32

M

mailen, 112
manchmal, 47
Markenkleidung/ die (nur Sg.), 45
mäßig, 93
Material, -ien / das, 117
Maus, -e / die, 109
Maustaste, -n / die, 115
Medienwissenschaft, -en / die, 134
Medium / das, Medien, 134
Medizin / die, 137
mehrsprachig, 15
meistens, 47
Menge, -n / die, 96

Merkzettel, - / der, 22
messen, 96
mit etwas anfangen können, 47
Mitglied, -er / das, 57, 102
Modedesigner, - / der, 137
Model, -e / das, 130
Modem, -s / das, 109
modern, 31
Möglichkeit bieten / die, 140 (bot / hat geboten)
Möglichkeit, -en / die, 114
Monitor, -e / der, 109
Motto, -s / das, 79
Mousepad, -s / das, 109
müde, 21
Multifunktionsgerät, -e / das, 109
mündlich, 134
musikalisch, 132
Musikanlage, -n / die, 57
Musikerin, -nen / die, 132
Muttersprache, -n / die, 15
Muttersprachler, - / der, 17

N

Nachfolger, - / der, 88
Nachfrage, -n / die, 133
Nachhilfeunterricht / der (nur Sg.) , 57
Nachricht, -en / die, 112
nachschauen, 117
Nachteil, -e / der, 138
Nahrung / die (nur Sg.), 99
Nahrungsmittel, - / das, 101
Natur / die (nur Sg.), 96
Naturschutz / der (nur Sg.), 102
Navigationssystem, -e / das, 108
Nebel / der (nur Sg.), 94
nett, 34
Netzwerk, -e / das , 137
Norden / der (nur Sg.), 93
Notebook, -s / das, 108
nötig sein, 113
Numerus Clausus / der, 132
nutzen, 140

O

obwohl, 15
offen, 38
Ökologe, -n / der, 99

Alphabetische Wortliste

ökologisch, 99

organisieren, 41

orthodoxe Religion / die, 19

Osten / der (nur Sg.), 93

Ozean, -e / der, 96

P

Partner, - / der, 31

Partnerin, -nen / die, 31

Perücke, -n / die, 84

Pilot, -en / der, 130

pleite, 47

Polizist, -en / der, 130

Polizistin, -nen / die, 130

Postleitzahl, -en / die, 58

Praktikant, -en / der, 140

Praktikum, -a / das,

Praxis, -xen / die, 130

produzieren, 88

Programm, -e / das, 110

Projekt, -e / das, 17

Prozent, -e / das, 46

Prozessor, -en / der, 109

Psychologie / die, 133

Q

Qualifikation, -nen / die, 140

Quatsch, der, 34

R

Rate, -n / die, 88

raten (rät / hat geraten), 35

Rathaus, -er / das, 88

Ratschlag, -e / der, 37

Realschule, -n / die, 20

recherchieren, 112

Rechnung, -en / die, 47, 116

reden, 20

reduzieren, 117

Referat, -e / das, 23

Regen / der (nur Sg.), 93

Regenmenge, -n / die, 96

Regenschauer / der (nur Sg.), 93

Regenwald, -er, 99

Region, -en / die, 96

reich, 54

reif, 39

reinigen, 99

Rest, -e / der, 96

Revolution, -en / die, 96

Rhein / der, 25

romantisch, 32

S

Sachfach, -er / das, 15

säubern, 99

scannen, 108

Scanner, - / der, 109

schädlich sein für, 96

schaffen, 21

Schauer / der (nur Sg.), 93

Schaufensterbummel, - / der, 48

schenken, 31

schimpfen, 39

Schlaghose, -n / die, 86

schließlich, 114

Schlimme / das, 38

Schlosssturm, -e / der, 24

Schlüsselbegriff, -e / der, 22

Schlusssatz, -e / der, 103

schmal, 85

schmelzen (schmilzt / schmolz / ist geschmolzen), 95

Schnee / der (nur Sg.), 93

Schneefall, -e / der, 94

Schritt, -e / der, 115

Schuld, -en / die, 54

Schuljahr, -e / das, 20

Schulpsychologin, -nen / die, 132

schützen, 99

schwach, 93

schwer / leicht, 114

Sehenswürdigkeit, -en / die, 24

sehr geehrte / -er, 103

Sekundarstufe, -n / die, 17

selbstständig werden, 52

selbstverständlich, 99

selten, 47

senden, 112

sensibel, 31

sich ändern, 96

sich anschauen, 25

sich bedanken bei, 41

sich befinden (befand / hat sich befunden), 99

sich beschäftigen mit, 23, 137

sich bewerben (bewirbt sich /

bewarb sich / hat sich

beworben), 133

sich bewerben (bewirbt sich/hat sich beworben), 14

sich einsetzen für + Akk., 103

sich engagieren für, 102

sich entspannen von, 23

sich erhöhen, 96

sich erinnern an, 22

sich erwärmen, 96

sich etwas gönnen, 46

sich etwas vorstellen, 137

sich freuen über + Akk., 137

sich für jdn. einsetzen, 31

sich informieren über + Akk., 137

sich interessieren für + Akk., 137

sich konzentrieren, 23

sich kümmern um + Akk., 137

sich lohnen, 39

sich melden, 35

sich orientieren an + D., 137

sich spezialisieren auf + Akk., 137

sich streiten (hat sich gestritten), 35

sich überlegen, 48

sich unterhalten (unterhält sich, hat sich unterhalten), 40

sich verändern, 96

sich verkleiden, 84

sich verringern, 88

sich verspäten, 41

Sicherheit / die, 116

Sitte, -n / die, 40

sogar, 79

Solarauto, -s / das, 101

Sonderdienst, -e / der, 116

Sonne, -n / die, 93

Sonnenlicht / das, 101

sonst, 47

sorgen für + Akk., 137

sozial, 32

sparen, 49

speichern, 110

Spezialisierungsmöglichkeit, -en / die, 137

Spielkonsole, -n / die, 108

Spitze, -n / die, 24

spontan, 32

sportlich, 31

Alphabetische Wortliste

Sprache, -n / die, 15
Sprachunterricht / der (nur Sg.), 17
sprechen mit + D / über + Akk. (spricht / sprach, hat gesprochen)
ständig, 35
starten, 113
stattfinden (fand statt / hat stattgefunden), 96
steigen (stieg / ist gestiegen), 95
Stelle, -n / die, 14, 140
Stewardess, -en / die, 130
Stiefel, - / der, 84
Stil, -e / der, 78
stören, 32
Strahlung, -en / die, 116
stressen, 23
Stretch / der, 84
Studienfach, -er / das, 132
Studiengang, -e / der, 133
Studienplatz, -e / der, 132
Studienwahl, -en / die, 134
Studium, -en / das, 133
stundenlang, 80
stur auswendig lernen, 213
Suchmaschine, -n / die, 113
Süden / der (nur Sg.), 93
süß, 32
Sweatshirt, -s / das, 87

T

tagsüber, 93
Tapete, -n / die, 80
Taschengeld / das (nur Sg.), 46
Tastatur, -en / die, 109
tätig sein in, 137
Tatsache, -n / die, 140
Technologie, -n / die, 138
teilen, 41
teilnehmen an + D. (nimmt teil / nahm teil / hat teilgenommen), 79
Temperatur liegt bei ... / die, 93
Temperatur sinkt ... (sank / ist gesunken) / die, 94
Temperatur steigt ... (stieg / ist gestiegen) / die, 94
Temperatur, -en / die, 93
Temperaturerhöhung / die (nur

Sg.), 95
Tierart, -en / die, 99
Tierpflegerin, -nen / die, 130
Tinte, -n / die, 111
töten, 99
Towergehäuse, -n / das, 109
tragen (trägt / trug / hat getragen), 78
Traumberuf, -e / der, 130
traurig, 26
Treibhauseffekt / der (nur Sg.), 95
Trennung, -en / die, 39
treu, 38
trocken, 93
Trockenheit, die (nur Sg.), 99
Typ, -en / der, 32

U

überhaupt, 47
überlegen, 20
übermorgen, 30
übernehmen (übernimmt / übernahm / hat übernommen), 117
Überschwemmung, -en / die, 95
überspielen, 110
Überwachungskamera, -s / die, 108
üblich, 40
übrig haben, 52
Ufer, - / das, 25
umarmen, 40
Umgebung, -en / die, 99
umgehen mit (ist umgegangen), 39, 48
umhaben (hat um / hatte um / hat umgehabt), 78
Umwelt / die (nur Sg.), 17, 95
Umweltverschmutzung, -en / die, 99
unbedingt, 20
ungefähr, 46
unhöflich, 40
Universität, -en / die, 133
unpünktlich, 31
unterdrücken, 39
unterrichten, 15
unterschiedlich, 88
Unwetter / das (nur Sg.), 94
unzuverlässig, 38
USB-Anschluss, -e / der, 109

V

verbessern, 17
verbleiben (verblieb / ist verblieben), 96
verdienen, 47
verfügen über + Akk., 140
vergessen (vergisst / hat vergessen), 30
vergessen / das, 28
vergesslich, 31
vergiften, 96
Vergleich, -e / der, 19
vergleichen (verglich / hat verglichen), 17, 96
verheiratet sein, 80
verlassen (verlässt / hat verlassen), 15
verliebt sein, 32
verlobt sein, 80
verschenken, 57
verschieben, 115
verschieden, 17, 113
verschlossen, 31
verschmutzt sein, 99
verschönern, 115
verschwenden, 54
versinken (versank / ist versunken), 96
Verständnis, / das (nur Sg.), 38
verständnisvoll, 38
verstärken, 96
Vertrauen / das (nur Sg.), 38
vertrauenswürdig, 38
violett, 84
Volk, -er / das, 88
Volkswagen / der, 88
volles Vertrauen zu jdm. haben, 36
völlig, 55
voraussetzen, 137
vorhanden sein, 88
Vorraussetzung, -en / die, 138
vorschlagen (schlägt vor / schlug vor / hat vorgeschlagen), 30, 110, 133
vorstellen, 37
Vorteil, -e, / der, 55, 138

Alphabetische Wortliste

W

wählen, 16

wahr, 38

Wahrheit -en / die, 34

Wald, : er / der, 96

Wartezeit, -en / die, 132

Wasserhahn, : e / der, 99

Wassermangel / der (nur Sg.), 92

Wassernot / die (nur Sg.)

Wasserspiegel, - / der, 95

wehen, 93

weiblich, 78

weinen, 26, 39

weit, 84

Werbung / die, 131

Westen / der (nur Sg.), 93

Wetter / das (nur Sg.), 92

Wettervorhersage, -n / die, 93

Wettkampf, : e / der, 30

wichtig, 30

Wiederholung, -en / die, 30

Wilddieb, -e / der, 99

Wind, -e / der, 92

Windstärke / die, 96

Wirtschaft / die, 137

Wolke, -n / die, 92

Z

zahlen, 47

Zeit sparen, 22

zerschneiden (zerschnitt, hat zerschnitten), 99

ziehen (zog / ist gezogen), 96

Zielland, : er / das, 23

zu dritt, 23

zufrieden sein mit, 47

Zukunft / die (nur Sg.), 20, 101

zum Glück, 32

zur Verfügung stehen, 140

zur Zeit, 35

zurecht kommen mit (ist zurechtgekommen) , 35

zusammen sein, 32

zuverlässig, 38

zwar..., aber.../ 38

Zweitsprache, -n / die, 15

Liste der unregelmäßigen Verben (λίστα ανώμαλων ρημάτων)

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
abhängen	er hängt ab	er hing ab	er hat abgehangen
abschließen	er schließt ab	er schloss ab	er hat abgeschlossen
anbieten	er bietet an	er bot an	er hat angeboten
anfangen	er fängt an	er fing an	er hat angefangen
anhaben	er hat an	er hatte an	er hat angehabt
anrufen	er ruft an	er rief an	er hat angerufen
anziehen	er zieht an	er zog an	er hat angezogen
aufhaben	er hat auf	er hatte auf	er hat aufgehabt
auftreten	er tritt auf	er trat auf	er ist aufgetreten
ausgeben	er gibt aus	er gab aus	er hat ausgegeben
auskommen	er kommt aus	er kam aus	er ist ausgekommen
aussterben	er stirbt aus	er starb aus	er ist ausgestorben
backen	er bäckt (backt)	er backte (buk)	er hat gebacken
beginnen	er beginnt	er begann	er hat begonnen
bewerben (sich)	er bewirbt sich	er bewarb sich	er hat sich beworben
bieten	er bietet	er bot	er hat geboten
bleiben	er bleibt	er blieb	er ist geblieben
brennen	er brennt	er brannte	er hat/ist gebrannt
bringen	er bringt	er brachte	er hat gebracht
denken	er denkt	er dachte	er hat gedacht
dürfen	er darf	er durfte	er hat gedurft
eingeben	er gibt ein	er gab ein	er hat eingegeben
einladen	er lädt ein	er lud ein	er hat eingeladen
enthalten	er enthält	er enthielt	er hat enthalten
entscheiden (sich)	er entscheidet sich	er entschied sich	er hat sich entschieden
erfahren	er erfährt	er erfuhr	er hat erfahren
erziehen	er erzieht	er erzog	er hat erzogen
essen	er isst	er aß	er hat gegessen
fahren	er fährt	er fuhr	er ist gefahren
fangen	er fängt	er fing	er hat gefangen
finden	er findet	er fand	er hat gefunden
fliegen	er fliegt	er flog	er ist geflogen
geben	er gibt	er gab	er hat gegeben
gefallen	er gefällt	er gefiel	er hat gefallen
gehen	er geht	er ging	er ist gegangen
gewinnen	er gewinnt	er gewann	er hat gewonnen
haben	er hat	er hatte	er hat gehabt
hängen	er hängt	er hing	er hat gehangen
heißen	er heißt	er hieß	er hat geheiß
helfen	er hilft	er half	er hat geholfen
herunterladen	er lädt herunter	er lud herunter	er hat heruntergeladen
kennen	er kennt	er kannte	er hat gekannt
kommen	er kommt	er kam	er ist gekommen

Verbliste

können	er kann	er konnte	er hat gekonnt
lassen	er lässt	er ließ	er hat gelassen
laufen	er läuft	er lief	er ist gelaufen
lesen	er liest	er las	er hat gelesen
liegen	er liegt	er lag	er hat gelegen
mögen	er mag	er mochte	er hat gemocht
müssen	er muss	er musste	er hat gemusst
nehmen	er nimmt	er nahm	er hat genommen
raten	er rät	er riet	er hat geraten
reiten	er reitet	er ritt	er ist geritten
rufen	er ruft	er rief	er hat gerufen
schlafen	er schläft	er schlief	er hat geschlafen
schließen	er schließt	er schloss	er hat geschlossen
schreiben	er schreibt	er schrieb	er hat geschrieben
schwimmen	er schwimmt	er schwamm	er ist geschwommen
sehen	er sieht	er sah	er hat gesehen
sein	er ist	er war	er ist gewesen
singen	er singt	er sang	er hat gesungen
sinken	er sinkt	er sank	er ist gesunken
sitzen	er sitzt	er saß	er hat gesessen
sollen	er soll	er sollte	er hat gesollt
sprechen	er spricht	er sprach	er hat gesprochen
stattfinden	er findet statt	er fand statt	er hat stattgefunden
stehen	er steht	er stand	er hat gestanden
steigen	er steigt	er stieg	er ist gestiegen
streiten (sich)	er streitet sich	er stritt sich	er hat sich gestritten
teilnehmen	er nimmt teil	er nahm teil	er hat teilgenommen
tragen	er trägt	er trug	er hat getragen
treffen	er trifft	er traf	er hat getroffen
trinken	er trinkt	er trank	er hat getrunken
umgehen	er geht um	er ging um	er ist umgegangen
umhaben	er hat um	er hatte um	er hat umgehabt
umziehen	er zieht um	er zog um	er ist umgezogen
unterhalten (sich)	er unterhält sich	er unterhielt sich	er hat sich unterhalten
vergessen	er vergisst	er vergaß	er hat vergessen
vergleichen	er vergleicht	er verglich	er hat verglichen
verlieren	er verliert	er verlor	er hat verloren
verraten	er verrät	er verriet	er hat verraten
verstehen	er versteht	er verstand	er hat verstanden
vorschlagen	er schlägt vor	er schlug vor	er hat vorgeschlagen
wachsen	er wächst	er wuchs	er ist gewachsen
werden	er wird	er wurde	er ist geworden
wissen	er weiß	er wusste	er hat gewusst
wollen	er will	er wollte	er hat gewollt
ziehen	er zieht	er zog	er hat/ist gezogen

Tierparks in Deutschland



Quellenverzeichnis

Wo nicht anders angegeben, sind Fotos und Texte von der Autorengruppe.

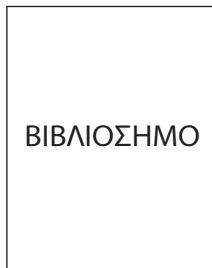
- S. 9** Deutsch - ein Hit! 2
S. 14 http://www.automarket.bg/wallpaper/ford_Ka_2.jpg
S. 22-23 Focus-Schule 6/2005
S. 24-25 <http://www.duesseldorf.de>
S. 30 http://www.lawschoolcampustours.com/Serb_couple.jpg
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6a/Heart_left-highlight_jon_01.svg/491px-Heart_left-highlight_jon_01.svg.png
S. 31 http://www.huntington.edu/news/0203/images/Abbey_Erin.jpg
http://www.rjnet.com.br/teen/imagens/gatodomes/adambrody_3a.jpg
<http://www.lwhs.lapeer.org/Band/New%20Folder/SymphonyBand/guySaxophone.jpg>
<http://www.otdsports.com/images/upload/emmy--team-sports.jpg>
http://images.google.gr/imgres?imgurl=http://lh3.ggpht.com/_DwGcKe8KA2I/SG50ORDvTjI/AAAAAAAAAHal/4iVcZjclv10/demilovato_net-camprockstills-0101.jpg&imgrefurl=http://picasaweb.google.com/lh/photo/gcipPOiBqoHQPMZquy40kw&h=1600&w=1081&sz=14&hl=en&start=38&sig2=ZZeFBKic0cCE4oxykhUiQ&usq=__71FIJPK4eGIL1uWM SHCq9UbcBeo=&tbnid=U3K8G3MLoP89jM:&tbnh=150&tbnw=101&ei=IXrGSMrtloGg0gWq26Uf&prev=/images%3Fq%3Dteen%2Bgirl%26start%3D20%26imgsz%3Dxxlarge%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Den%26sa%3DN
<http://web.bvu.edu/students/goedbril/images/School/Britt%20Playing%20Guitar.jpg>
S. 45 http://i214.photobucket.com/albums/cc82/guitarstringsandthings/IMG_1851.jpg
S. 46 Focus 7/2004
S. 49 <http://www.shoprapunzels.com/images/gallery/window1.jpg>
S. 54-55 Grosche, E.: Ich mit dir, du mit mir -Geschwindigkeitsgeschichten. In: Juma 2/2000
S. 57 <http://aboutpedigreedogs.com/dog%20pictures/Cocker%20spaniel%20puppies%20415001.jpg>
S. 61 http://farm2.static.flickr.com/1109/561648702_47e3d6ef8e_b.jpg
<http://www.photoeverywhere.co.uk/west/berlin/berlinwall0970.jpg>
S: 63-75 Europäisches Portfolio der Sprachen. Council of Europe
S. 67 <http://www.cumbavac.org/images/Foodfastfood.jpg>
S. 76 http://www.prestigeefm.com/IMG_4488-copy.jpg
<http://www.jaconsulting.co.uk/iceberg.jpg>
<http://www.igoweb.org/~wms/personal/photos/2000/wedding/honeymoon/hilo/jungle.jpg>
<http://systembuilds.jc-tech.co.uk/pcpic.jpg>
http://www.compareindia.com/media/images/2007/jun/img_1270_logitech-z-2300.jpg
<http://www.microsoft.com/presspass/images/press/2001/09-25cylon1.jpg>
[http://www.toptronics.fi/TopProducts.nsf/0/ee76f371d4f90a97c2256d5600497608/\\$FILE/NaturalMultimediaKeyboard_24.jpg](http://www.toptronics.fi/TopProducts.nsf/0/ee76f371d4f90a97c2256d5600497608/$FILE/NaturalMultimediaKeyboard_24.jpg)
<http://elcheapotonerandink.com/Images/xerox%20printer.jpg>
http://i.pricerunner.com/prod/10_14_1_17_120200/NEC_LCD1850X.jpeg
S. 78 http://parisparfait.typepad.com/paris_parfait/images/2008/06/30/black_w_cape.jpg
http://lh3.ggpht.com/_KMy_oYwqP48/R1JyyuhKOrI/AAAAAAAAABew/1fLfn1G0BQ/hippie.jpg
<http://st.blog.cz/m/mishel-hump.blog.cz/obrazky/3010976.jpg>
<http://images.buycostumes.com/mgen/merchandiser/19641.jpg>
http://www.geocities.com/gregory_fewer/Sk8wfrd2004_yop3.jpg
<http://i55.photobucket.com/albums/g138/hejke/gadgets/collage2.jpg>
S. 79 http://www.koutouzis.com/123-2303_IMG.jpg
http://www.palmbeachpost.com/shared-blogs/palmbeach/cerabino/media/abba_revivaln3v.jpg
S. 80 http://modculture.typepad.com/photos/uncategorized/2007/07/30/orla_k_cclassic_livinglow1.jpg
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f4/Koenigsborn_Zechensiedlung_2.jpg
<http://i169.photobucket.com/albums/u225/hertzfam4/disco.jpg>
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bf/Acropolis_view_from_Plaka.jpg
S. 84 http://www.kreiter-wassenberg.de/verkauf_haus_41849/images/kg_abstellraum.jpg
S. 88 <http://www.spiegel.de/HeikoHaupt/2003>
S. 91 http://charlie.wxcaster.com/model/conus/cfs/CONUS_CFS_1000-500_SLPTHKPRP_554HR.gif
<http://www.manfut.org/zoo16.jpg>
S. 92 <http://dominicapsn.freeyellow.com/Photos/drylake.JPG>
<http://www.weltkulturerbe-online.de/asien/gif/panda.jpg>
S. 93 http://www.mygeo.info/landkarten/deutschland/Deutschland_Topographie.jpg
<http://www.edupics.com:80/weather-symbols-t9956.jpg>
S. 95 http://site.chinafinds.com/blog/wp-content/uploads/2007/08/Small_MidDayJuly_Beijing_haze.jpg
<http://www.sln.org.uk/geography/Documents/Eyewitness/Typhoon%203.jpg>
<http://www.outscape.net/pages/BuildingOutrigger/images/dscn0776.jpg>
<http://www.hockleyheath-pc.gov.uk/flood3.jpg>
http://www.dkrz.de/images/gallery/3Kugeln_frei.jpg

- http://www.energieagentur.nrw.de/_images/editor/aktion-holzpellets/Kreislauf_CO2.JPG
http://www.ice-berg.dk/wallpaper_iceberg_ilulissat.jpg
[http://www.hi-q.net/images/Industries/Nuclear\(a37jx2\).jpg](http://www.hi-q.net/images/Industries/Nuclear(a37jx2).jpg)
http://media.feed.gr/filesystem/images/20070806/engine/newego_LARGE_t_1101_116047_type11461.jpg
<http://aquafornia.com/wordpress/wp-content/uploads/2007/11/salton-sea-birds-in-tree.jpg>
<http://www.longitudinalslum.typepad.com/photos/uncategorized/2007/05/20/20curi6504.jpg>
- S. 98** „Kinder“, Jahrgang XXIII, Nr. 3
http://www.bruecke-nordenham-kayes.de/bilder/55_brunnen_mit_handpumpe_gross.jpg
- S. 99** „Kinder“, Jahrgang XXIV, Nr.3
Das Rad, Januar-Februar, 2000, Nr. 3
<http://imagens.kboing.com.br/papeldeparede/7117tigre.jpg>
<http://vision.cs.princeton.edu/projects/OPTIMOL/main/panda.jpg>
<http://www.mcps.k12.md.us/schools/strawberryknolles/Gr/elephant.jpg>
http://www.shutterbugcrafts.com/images/white_rino.jpg
- S. 101** http://members.localnet.com/~bhfrust/huge_tomato.jpg
<http://www.avistautilities.com/products/images/WindPhoto3.jpg>
http://www.ecojoes.com/wp-content/uploads/2007/10/kurrent_car.jpg
<http://www.primeralabel.com/images/waterbottlesweb.jpg>
- S. 102** <http://www.wwf.de/>
- S. 107** <http://www.panoramio.com/photos/original/5317485.jpg>
- S. 108** Focus 6/2006, 131, 189, Nr. 25
Stern 7/2005, 4, 31, 41, Nr. 30
Focus 8/2006, 115, Nr. 34
http://www.alarmsystem.sk/images/kamera/ZC_NH258P.jpg
http://www.directshopper.de/blog/wp-content/uploads/2007/06/20070605_63P7_front.jpg
http://www.3.dk/upload/Billedarkiv/Nokia_N73_large.jpg
http://image.com.com/gamespot/images/2004/news/05/11/psp/psp_screen001.jpg
http://www.compareindia.com/media/images/2007/jun/img_1176_dec15_laptop_dellinspiron94.jpg
<http://elcheapotonerandink.com/Images/xerox%20printer.jpg>
http://www.aufdemmarkt.de/wp-content/uploads/2007/10/becker_trafficassist_7928.jpg
http://img.diytrade.com/cdimg/182887/1553142/0/1144197429/Digital_Video_Camera_DV-9000.jpg
- S. 109** <http://www.panoramio.com/photos/original/5317485.jpg>
http://download.intel.com/pressroom/kits/pentiumee/pentiumee_processor_both.jpg
http://www.greatcanadianreviews.ca/usb_serial_modem2.jpg
<http://www.3dnews.ru/documents/12071/GBT7300GS-front-wocooler-b.jpg>
http://lh4.ggpht.com/_oUcsgdMRm-4/R_L9_1Qq5Il/AAAAAAAAAxI/MDwIPlpinbY/Memory+-+PC133+-+512_128mb+sticks.JPG
<http://www.komplett.no/img/p/1200/345401.jpg>
http://www.tech-one.com.hk/images/floppy_low.jpg
[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Hard_disk_Western_Digital_WD1200_\(dark1\).jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Hard_disk_Western_Digital_WD1200_(dark1).jpg)
<http://www.mobilewhack.com/images/MoBL-USB%20FX2LP18%20phone%5B1%5D.JPG>
http://www.compareindia.com/media/images/2007/jun/img_1270_logitech-z-2300.jpg
http://rdr.zazzle.com/img/imt-prd/isz-m/pd-144908848517200618/tl-butterfly_mouse_pad_mousepad.jpg
http://www.fixya.com/Brands/Manuals/C/Canon/_d8211c6474841b613a547892e991b0cd/images/2C596A43273EB06AC34142FF9022CFBA.jpeg
- S. 111** http://www.fujitsu-siemens.cz/wcms-data/images/product/large/laser_mouse_gl5600_large.jpg
<http://www.cyberindian.net/wp-content/uploads/fujitsu-amilo-pro-v3405-notebook-pc-large.jpg>
http://www.tech2.com/media/images/img_3335_lenovo_pc_1.jpg
<http://www.ccssystem.com/images/printer.jpg>
http://www.compareindia.com/media/images/2007/jun/img_1323_jan19_inkjet_canon.jpg
- S. 114** www.google.de
<http://ictatsgc.files.wordpress.com/2008/04/thinkcentre-a61-desktop-pc.jpg>
- S. 118** BHMAGazino 27/8/2006, Apiθ. 306
<http://pc-museum.com/gallery/rcm-001.jpg>
- S. 121** <http://blog.syracuse.com/shelflife/2008/03/einstein2.jpg>
<http://www.kbyutv.org/press/musicidols/MariaCallas.jpg>
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b3/Hundertwasser_nz_1998_hg.jpg
http://lh6.ggpht.com/_GsQ3xZHRFMc/RyMQAUstALI/AAAAAAAAAE7Q/g04UxaofRdE/IMG_3283.JPG
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/archive/1/14/20070825223040!Albert_Einstein_1947.jpg
<http://www.dailybuddy.com/wallpapers/atlantis%20liftoff-1024.jpg>
http://images.google.de/imgres?imgurl=http://lh3.ggpht.com/_bWcJsiWdVUc/R4EWIZ90i6I/AAAAAAAAAbE/M2Mdmvo59uJ0/DSC00086.JPG&imgrefurl=http://picasaweb.google.com/lh/photo/KoiEQ5VA-QkRcMunphR3Cw&h=1024&w=768&sz=15&hl=de&start=62&usg=__ZIUryBbpeZoAiHrzw2g68Lcekk=&tbnid=fInJyElzEJPM:&tbnh=150&tbnw=113&prev=

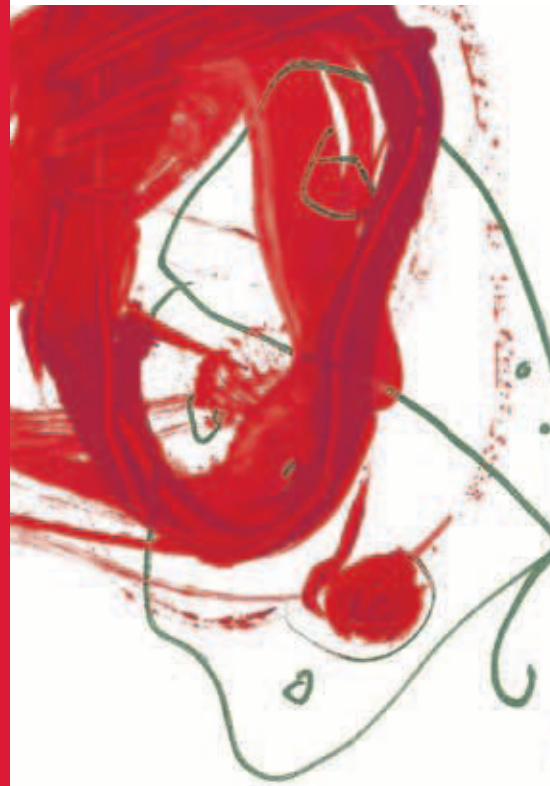
Quellenverzeichnis


- /images%3Fq%3Dberliner%2Bzoo%26start%3D60%26imgsz%3Dxxlarge%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Dde%26sa%3DN
- S. 122 <http://blog.syracuse.com/shelflife/2008/03/einstein2.jpg>
<http://www.kbyutv.org/press/musicidols/MariaCallas.jpg>
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b3/Hundertwasser_nz_1998_hg.jpg
- S. 123 <http://www.helles-koepchen.de>
http://www.btinternet.com/~digital.wallpapers/desktops/einstein_1.jpg
- S. 124 <http://www.helles-koepchen.de>
<http://www.autographauctions.co.uk/June/035.jpg>
- S. 125 <http://www.helles-koepchen.de>
<http://inpixels.files.wordpress.com/2008/02/hundertwasserhouseviennaartdeco.jpg>
- S. 126 <http://blog.syracuse.com/shelflife/2008/03/einstein2.jpg>
<http://caffenews.files.wordpress.com/2007/09/callas.jpg>
<http://members.aol.com/noorestate/hundertwasser/hwasser.jpg>
- S. 127 http://lh3.ggpht.com/_5dJS4v8vk3Y/RpjJ-csZv6I/AAAAAAAAACfY/gYiMmtNRHRw/Crosses+the+finish+line.jpg
http://atmos.caf.dlr.de/projects/scops/sciamachy_book/sciamachy_book_figures/chapter_10/fig_10_19.jpg
<http://www-pao.ksc.nasa.gov/kscpao/images/large/05pp1774.jpg>
- S. 128 http://blog.mlive.com/businessnow_impact/2008/04/medium_tree-illustration.jpg
- S. 129 http://static.flickr.com/54/106463808_1479e42f68_b.jpg
http://www.grape.uji.es/erasmus/Manchester/Imagenes/Manchester_Metropolitan-University-Library.jpg
<http://img402.imageshack.us/img402/3255/duesseldorf2026sx.jpg>
<http://www.bigfoto.com/europe/germany/berlin/berlin-a0b1.jpg>
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/archive/e/ed/20070531143309!Hellenic_Parliament.JPG
<http://dealuna.net/Portfolio/Finished%20Graphics/Camera-Illustration.jpg>
- S. 130 Schuss 4/2001, Nr. 5
<http://img142.imageshack.us/img142/5/beckham15ev.jpg>
http://z.about.com/d/fashion/1/0/i/o/2/55832694_10.jpg
- S. 133 http://images.google.gr/imgres?imgurl=http://lh4.ggpht.com/_hqjef6AQo6c/RrxERFUfVI/AAAAAAAAA3w/aVzLBP4fxsE/P1010407.JPG&imgrefurl=http://picasaweb.google.com/lh/photo/2sSxExmWJ754MDrm1hmbqA&h=1198&w=1600&sz=14&hl=en&start=17&sig2=nI8UpOxLINqTNZla6_e8VQ&tbnid=Bm3LqARSNzb_sM:&tbnh=112&tbnw=150&ei=1GmlSOTCHZKY7QWVriTLCA&prev=images%3Fq%3DArbeitsplatz%26imgsz%3Dxxlarge%26gbv%3D2%26hl%3Den
- S. 137 <http://eugsti.com/Familie/DSC00008.JPG>
http://www.elianeyvette.net/imagens/photo_fashiondesigner.jpg
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/58/Photographer_in_Calgary.jpg/800px-Photographer_in_Calgary.jpg
- S. 138 <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0d/Reporter.jpg>
- S. 141 <http://www.jmanjackal.net/img/gelnica2.jpg>
<http://www.kalogeropoulos.gr/LH2Uploads/ItemsContent/5788/%CE%93%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B5%CE%AF%CE%BF-%CE%95%CE%B9%CF%83%CF%8C%CE%B4%CE%BF%CF%852.jpg>
http://lyk-gerak.lak.sch.gr/images/LYK-Graki_HiRES.jpg
http://www.emergencyproduction.com/photos/tv_studio2.JPG
- S. 143 http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ef/LMU_M%C3%BCnchen.jpg
<http://www.panoramio.com/photos/original/642608.jpg>
<http://www.ci.lynnwood.wa.us/lmgs/Park%20Picture%20-%20Lynnndale.jpg>
http://www.bigfoto.com/sites/gallery/munich/theatiner_street.jpg
- S. 148 <http://www.gy-leibniz2.eschool.de>
- S. 151 Lesebuch 4. Schuljahr-Bausteine Deutsch. Diesterweg
- S. 152 zusammen, Jahrgang XVII, Nr. 1
- S. 153 <http://jaragency.com/driving%20and%20talking%20in%20red%20car.jpg>
<http://cache.kotaku.com/gaming/hot-coffee.jpg>
http://api.ning.com/files/mvijsbCHY0eTgqAkKaRManNgLm3RIDDdRguNoSfVyS-yKD6kFE*KbQdPYchzXLlef*ZgyMEGNzs9vTNqTFqz17fN4Jtv2s68/free_music_online.jpg
http://www.pangolinsms.com/images/vmu_screens/tv-watching_900x900.jpg
- S. 158 <http://www.juma.de>
<http://www.njfilmfest.com/Punk'sNotDeadDrunkTankGirls.jpg>
- S. 159 Tagesspiegel Berlin 10/7/2006, Nr. 62
- S. 160 Freunde, Jahrgang XVII, Nr. 4
- S. 161 <http://img42.exs.cx/img42/8488/4111.jpg>
<http://www.topnews.in/files/Soler-Power.jpg>
http://img.pte.at/photo_db/hi_res/hires28517.jpg
- S. 165 http://www.welt.de/multimedia/archive/00532/russe_1_DW_Politik__532819a.jpg
http://www.cdusz.de/daten/schlossstrasse/danielgoeler_neu.jpg
http://www.sciq.at/fileadmin/user_upload/bilder/Beruf/B_08_Quartal_01/kk6.jpg
<http://news.free-radio.de/media/Frauke%20Liebs%20Bild%201.jpg>


Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιοσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει βιβλιοσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α΄).





Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



 **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
ΣΥΣΤΗΜΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΔΙΑΔΕΙΞΗΣ ΕΣΤΙΑΣ

 **ΕΛΛΑΔΑ**
2008
Ανάπτυξη νοημοσύνης - Ανοικτός ορίζοντας

 **ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

 **Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



ISBN 960-06-2096-2